



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 115»

/ Гурьянова Т.Н. /

«20» _мая_ 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

организации отдыха детей и их оздоровления (пришкольный лагерь с дневным пребыванием)

«Звездный»

МБОУ «Школа № 115» г. Казани

Летняя смена 2026 года

Учебно-познавательная смена: «Наследники доблести: Казань — город Героев»

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.
- Постановление Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани «Об организации отдыха детей и молодежи г. Казани в 2025 году» от 27.12.2024 № 5421.
- Приказ МОиН РТ № 2531/14 от 06.05.2014 «Об утверждении модельного стандарта предоставления муниципальной услуги...».
- Требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.1.3685-21, СанПиН 3.3686-21.
- Приказ ИКМО по г. Казани УО от 21.05.2026 № 599/02-05-02.
- Устав МБОУ «Школа № 115», Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
- Локальные акты образовательной организации: приказы директора об открытии смены, должностные инструкции вожатых и педагогов.

Срок реализации программы: май - июнь 2026 года (21 календарный день). Программа носит комплексный характер и направлена на создание единого воспитательного пространства школы и летнего лагеря.

Методологическая основа: Системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Программа базируется на принципах гуманизма, природосообразности, культуросообразности, патриотизма и коллективного взаимодействия.

2. Целевой раздел

Актуальность: В условиях современных геополитических вызовов возрастает потребность в формировании у подрастающего поколения устойчивой гражданской идентичности, исторической памяти и чувства сопричастности к судьбе Родины на примере героического наследия родного края.

Цель программы: Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за Отечество, глубокого уважения к подвигу защитников и тружеников тыла, развития активной гражданской позиции на примере героического наследия города воинской славы Казани и единства народов России.

Задачи:

1. *Воспитательные:* Познакомить с историей Казани как города воинской доблести; продемонстрировать примеры совместного подвига представителей разных народов Татарстана.
2. *Оздоровительные:* Укрепить физическое здоровье через военизированные игры и походы; сформировать навыки безопасного поведения.
3. *Развивающие:* Создать условия для реализации творческих проектов (стенгазеты, видеоролики); развить лидерские качества через модуль «Движение первых».
4. *Профориентационные:* Познакомить с профессиями эпохи Великой Отечественной войны и современными специальностями региона.

Ориентация на результаты:

- *Личностные:* Гражданская идентичность, уважение к истории, готовность к защите Отечества.
- *Метапредметные:* Навыки проектной деятельности, командной работы, медиаграмотность.
- *Предметные:* Углубление знаний по истории (краеведение), ОБЖ, физической культуре.

Учет возрастных особенностей:

- **1–4 классы:** Игровая форма («Зарница», квесты), эмоциональное погружение через сказки и легенды о героях.
- **5–9 классы (ЛТО):** Социальное проектирование, волонтерство, исследовательская работа, элементы трудового воспитания.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Содержательный раздел программы определяет цели, задачи и содержание воспитательной деятельности по реализации модулей Федеральной программы воспитательной работы через призму тематики смены «Наследники доблести: Казань — город Героев».
- Программа построена на интеграции инвариативных (обязательных) и вариативных модулей.

3.1. Соответствие блокам Федеральной программы воспитательной работы

Воспитательная работа лагеря строится вокруг трех ключевых блоков ценностей:

- **Блок «МИР»** (Мировая культура, наука, вклад России в развитие цивилизации)

Ценностная основа: Формирование представления о неразрывной связи науки, культуры и обороноспособности страны. Понимание того, что победа ковалась не только на фронте, но и в лабораториях.

Содержание деятельности:

Наука Казанского университета в годы войны: Проведение цикла бесед «Оружие Победы», посвященных вкладу ученых Казани. Особое внимание уделяется деятельности А.Е. Арбузова и его учеников, создававших новые виды горючего для танков и авиации, а также лекарственных препаратов для госпиталей.

Интеллектуальные игры: Квиз «Эврика! Наука фронту».

Проектная деятельность: Создание мини-энциклопедии «Великие умы Татарстана».

- **Блок «РОССИЯ»** (Гражданственность, историческая память, многонациональное единство, краеведение)

Ценностная основа: Осознание себя наследниками великой истории, уважение к многонациональному составу защитников Отечества и тружеников тыла.

Содержание деятельности:

Историческая память (Казань в годы ВОВ):

- **Краеведческий квест «Тыловой рубеж»:** маршрут по местам эвакуации заводов (№22, №16), госпиталей города Казани.
- **Акция «Стена памяти»:** создание видеоролика и выставки фотографий родственников-участников ВОВ и тружеников тыла из семейных архивов.

Многонациональная дружба народов Татарстана:

- **Блок мероприятий «В семье единой»:** знакомство с национальными героями разных народов (Муса Джалиль, Петр Гаврилов, Михаил Девятаев).
- **Фестиваль культур «Радуга Поволжья»:** презентация традиций, костюмов и кухни русских, татар, чувашей, марийцев и других народов республики.
- **Коллективная работа:** панно «Дерево дружбы», где каждый листок символизирует культуру одного из народов отряда.

Русский язык и краеведение:

- Литературная гостиная «Поэзия подвига» (чтение стихов М. Джалиля, Г. Тукая в переводе, произведений Твардовского).
- Игра-путешествие «Топонимика родного края»: расшифровка названий улиц Кировского района г. Казани, связанных с войной.

Блок «ЧЕЛОВЕК» (Здоровье, безопасность, семья, саморазвитие)

Ценностная основа: Бережное отношение к жизни и здоровью как главному достоянию человека; формирование навыков безопасного поведения; понимание семьи как хранительницы исторической памяти.

Содержание деятельности:

- Здоровье (Спортивные игры Победы):
- Военно-спортивная игра «Зарница – Наследники» с элементами тактической медицины и строевой подготовки.
- Легкоатлетический кросс «Дорогами героев», посвященный подвигу участников марафона Памяти.
- Ежедневная утренняя зарядка «Пробуждение силы» под военные песни.

Безопасность:

- Реализация модуля «Азбука безопасности»: учебные эвакуации, встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД, тренинг «Один дома / Безопасный интернет».
- Оказание первой помощи: мастер-класс
- Семья:
- Проект «Герои моей семьи»: исследовательская работа детей по восстановлению боевого пути своих прадедов (с привлечением сайтов «Память народа», «Подвиг народа»).
- Конкурс сочинений «Письмо ветерану».
- Выставка рисунков «Семейные реликвии».

3.2. Информация о реализации инвариативных модулей

Модуль	Содержание деятельности в рамках смены
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя гимнастика «Курс молодого бойца». Спартакиада «Кремлевские курсанты» (перетягивание каната, метание гранаты в цель, преодоление полосы препятствий). День подвижных игр народов России.
«Культура России»	Просмотр и обсуждение фильмов о войне («А зори здесь тихие...», «Летят журавли»). Разучивание песен военных лет в кружке «Музыкальная шкатулка».
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Диагностика адаптации детей в первые дни. Психологические тренинги «Конфликт? Давай мириться!». Индивидуальные консультации педагога-психолога Мироновой Э.В. Рефлексивные огоньки в конце дня.
«Детское самоуправление»	Работа Совета командиров экипажей (планирование КТД, дежурство). Выпуск ежедневного информационного листа

	«Вестник Звездного». Система поручений внутри отрядов (санитары, экологи, затейники). Подведение итогов дня на сборах отрядов.
«Инклюзивное пространство»	Включение детей с ОВЗ в роли «летописцев» (видеосъемка, монтаж роликов). Адаптированные правила спортивных игр. Совместные творческие задания, где сильные помогают слабым (принцип наставничества). Обеспечение безбарьерной среды.
«Профориентация»	виртуальные туры по цехам вертолетного завода/КАПО им. Горбунова. Встречи с ветеранами труда. Игровая экономика смены (валюта «Звезды доблести», ярмарка талантов).
«Коллективная СД в Движении Первых»	Акция «Окна Победы» (оформление окон школы). Участие во Всероссийских акциях РДДМ.

3.3. Информация о реализации вариативных модулей

Модуль	Содержание деятельности в рамках смены
«Экскурсии и походы»	Тематическая пешеходная экскурсия «Казань тыловая». Поход выходного дня к озеру Кабан или в Парк Победы с возложением цветов.
«Кружки и секции»	«Музыкальная шкатулка» (Сергеева И.А.): разучивание гимна лагеря, караоке-баттл патриотических песен. «Радуга» (Сергеева И.А.): изготовление нагрудных знаков, роспись футболок отрядов, создание декораций для закрытия смены.
«Цифровая и медиа-среда»	Съемка коротких видео (Reels/VK Клипы) об этапах смены. Обучение основам кибербезопасности. Монтаж финального фильма-отчета силами пресс-центра лагеря.
«Проектная деятельность»	Создание аудиогuida по школьному музею. Защита проектов в формате стендап-сессии в последний день.
«Детская дипломатия и международные отношения»	Беседа-диалог «Россия — мост между Востоком и Западом». Изучение этикета приветствий на разных языках народов РФ. Написание электронных писем-благодарностей союзникам по антигитлеровской коалиции (в рамках исторического контекста). Симуляция заседания ООН по вопросам сохранения мира.

4. Организационный раздел

Режим дня

Режим жизнедеятельности лагеря разработан с учетом санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, возрастных особенностей обучающихся, климатических условий региона и специфики военно-патриотической направленности смены.

График работы лагеря:

- **Основное время пребывания:** ежедневно с 9:00 до 15:00.
- **Работа дежурной группы (для родителей):** с 8:00 до 9:00 (прием детей) и с 15:00 до 16:00 (передача детей родителям).
- **Выходные дни:** суббота, воскресенье, а также государственный праздничный день — 12 июня (День России). Для отрядов труда и отдыха (ЛТО) выходные дни являются нерабочими согласно трудовому законодательству для несовершеннолетних.

Распорядок дня пришкольного лагеря «Звездный»:

Время	Этап дня / Мероприятие	Примечание
8.00 – 9.00	Дежурная группа. Сбор детей, утренний фильтр (термометрия), свободные игры в холле.	Ответственный: дежурный педагог.
9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна РФ. Инструктаж на день.	Общелагерный уровень. Блок «Россия».
9.15 – 9.25	Утренняя гигиеническая гимнастика. Проводится на свежем воздухе (спортивная площадка).	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».
9.30 – 10.00	Завтрак. Работа столовой МБОУ «Школа № 115». Контроль бракеражной комиссией.	Соблюдение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
10.00 – 12.00	Основной блок мероприятий. Отрядные дела, работа кружков/секций, реализация модулей программы («Культура России», «Безопасность», «Профориентация»).	Групповой и отрядный уровни.
12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе / Спортивный час. Проведение общелагерных соревнований, эстафет.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».
13.00 – 13.30	Обед.	Обязательное горячее питание.
13.30 – 14.30	Тихий час / Клубные часы. Прослушивание классической музыки/чтение книг о героях (воспитание культуры тишины), проведение тренингов психологом или мастер-классов по выбору.	Индивидуальная работа, психолого-педагогическое сопровождение.
14.30 – 15.00	Полдник. Игровая программа «Минутка здоровья» (гигиенические процедуры перед уходом домой).	
15.00 – 16.00	Уход домой / Дежурная группа. Итоговый сбор отряда (рефлексия дня), заполнение экрана настроения, передача детей родителям.	Отрядный уровень.

Особенности реализации режима:

- Отсутствие дневного сна:** В связи с возрастом воспитанников (7–15 лет) тихий час организован как период спокойной деятельности без обязательного сна, что соответствует п. 3.4.3 СП 2.4.3648-20.
 - Гибкость:** При проведении экскурсий или походов режим дня корректируется приказом директора школы с сохранением часов приема пищи и времени отдыха.
 - Адаптация для ЛТО:** Для отрядов труда и отдыха (5–9 классы) в интервале 10.00–13.00 включаются социально значимые трудовые акции (благоустройство территории, мелкий ремонт учебников) продолжительностью не более 1 часа в день строго в соответствии с нормами трудового законодательства.
- Качество проработки уклада организации как основы воспитательного процесса**

Уклад лагеря «Звездный» — это не просто режим дня, а целостная система ценностей, норм и традиций, которая превращает школьное пространство в уникальную среду для воспитания гражданина-патриота на примере истории родного края.

Ценностно-смысловое наполнение

Основой уклада является идея «Авиационного братства». Лагерь воспринимается детьми и взрослыми не как место отдыха, а как «Штаб летных экипажей», где каждый отряд — это эскадрилья, готовящаяся к выполнению важной миссии по сохранению исторической памяти.

- Ключевые ценности: Трудолюбие (как основа трудовой доблести казанцев), Инженерная мысль (Казань — город мастеров и ученых), Надежность («Крылом к крылу»), Ответственность за мирное небо.
- Миссия смены: Понять, что героизм бывает разным: подвиг солдата в окопе равен подвигу конструктора у чертежной доски или рабочего у станка по 14 часов в сутки.

Традиция и культура взаимоотношений

Взаимоотношения строятся на принципах взаимного уважения, субординации без подавления личности и коллективной ответственности.

- Педагогика сотрудничества: Вожатые и воспитатели выступают в роли «Штурманов-наставников», которые направляют, но дают детям право на самостоятельную навигацию.
- Язык общения: Использование авиационной терминологии создает атмосферу игры и подчеркивает тематику. Обращения: «Экипаж, внимание!», «Есть контакт?», «От винта!», «Цель ясна, задачи понятны».
- Разрешение конфликтов: Через «Советы авиаконструкторов» (разбор полетов/ошибок), где каждая сторона выслушивается, а решение принимается исходя из пользы для общего дела (выживания экипажа).

Описание сложившихся традиций в организации

Традиции лагеря «Звездный» сочетают общероссийские ритуалы и локальные обычаи, связанные с историей школы и района:

1. Ежедневный ритуал «Подъем Знамени Победы и Эскадры»:
 - Утро начинается с торжественного построения. Поднятие копии Знамени Победы под Гимн РФ.
2. Акция «Голубь мира над Караваево» (Региональная традиция):
 - Ежегодное изготовление бумажных голубей с пожеланиями мирного неба и запуск их с балкона школы (или во дворе) в память о работниках Казанского авиационного завода им. С.П. Горбунова, ушедших на фронт.
3. Торжество «Заклепка» (Трудовая традиция):
 - Символическая церемония награждения лучших участников трудового десанта. Награда — настоящая (очищенная и подаренная заводом-партнером) авиационная заклепка на ленточке триколора. Это высшая похвала за физический труд в лагере.

4. Вечерний сбор «Бортовой журнал»:

- Вместо обычного «огонька» — заполнение стилизованного бортового журнала, где фиксируется погода (настроение), пройденные мили (события) и неисправности (что нужно исправить завтра).

Нормы взаимодействия детей, родителей и педагогов

- Дети ↔ Педагоги: Правило «Трёх К»: Критикуешь — предлагай, Командуешь — отвечаешь, Сделал — убери за собой. Запрет на использование личных гаджетов во время общих дел (режим «Полетный регламент»).
- Родители ↔ Школа: Принцип «Открытого неба». Родители имеют доступ к педагогам через мессенджеры до 17:00. Обязательное проведение предварительного анкетирования «Мой ребенок: инструкция по эксплуатации» для учета индивидуальных особенностей здоровья и психики.
- Обратная связь: Итоговые линейки проводятся совместно с родительским комитетом, где дети сами презентуют результаты своих проектов.

19. Описание элементов уклада

Региональная идентичность; Учёт исторических, этнографических, художественно-культурных особенностей региона

Особое внимание уделяется уникальности локации — Авиастроительному району г. Казани (микрорайоны Караваево, Соцгород). Лагерь позиционируется как хранитель славы «крылатого сердца Татарстана».

- Исторические особенности (Авиационное наследие):
 - Профильные встречи: Организация встреч с ветеранами труда. Дети узнают историю создания бомбардировщика Пе-2 (который выпускался здесь в годы войны) и современного ракетносца Ту-160.
 - Символика: Отрядные эмблемы разрабатываются на основе гербов предприятий района (самолет, пропеллер, крыло).
- Этнографические особенности (Многонациональная Казань):
 - Синтез культур: Акцент на то, что самолеты в Казани строили плечом к плечу русские, татары, чуваш и представители других народов.
 - Гастрономия: проводится беседа об этикете гостеприимства у татар.
 - Языковая среда: Разучивание базовых фраз на татарском языке («Исэнмесез» — здравствуйте, «Рэхмэт» — спасибо) и названий улиц района.
- Художественно-культурные особенности:
 - Литературный код: Изучение творчества поэтов-фронтовиков Татарстана (Муса Джалиль — цикл «Моабитская тетрадь», Абдулла Алиш).

- ИЗО: Пленэр (рисование на свежем воздухе) знаменитых самолетов-памятников, установленных в Парке Победы

Быт организации отдыха детей и их оздоровления; Режим дня

(См. ранее утвержденный приказ № 599/02-05-02). Быт организован строго по СанПиН, но эстетически оформлен согласно легенде смены:

- Отрядные уголки выполнены в виде приборных панелей самолета.

Корпоративная культура организации

- Имидж педагога: Воспитатель в лагере «Звездный» — это образец сдержанности, оптимизма и компетентности. Недопустимо обсуждение рабочих проблем в присутствии детей.

Символическое пространство

- Легенда смены: Легенда о Хранителе Времени (Инженере), который потерял чертежи Великой Победы, и только современные дети, объединив знания науки (блок «Мир») и силу духа (блок «Россия»), могут восстановить их.
- Информационные стенды: Интерактивная карта «Небо Казани», где флажками отмечаются достижения отрядов. Стенд «Аллея Славы завода», где размещены фото реальных героев-тружеников района.
- Песенно-музыкальная культура: Создание собственного плейлиста смены, состоящего из маршей, песен группы «Любе», композиций Шамсутдиновой и современных патриотических треков Движения Первых.

Этапы реализации:

1. *Подготовительный:* Инструктажи кадров, подготовка инвентаря для военно-спортивной игры.
2. *Организационный:* Посвящение в «Наследники», распределение ролей в игровой модели.
3. *Основной:* Реализация четырех тематических блоков.
4. *Итоговый:* Защита проектов, закрытие смены.
5. *Последействие:* Участие команды лагеря в городском параде юнармейцев.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звездный»

МБОУ «Школа № 115» г. Казани

Смена: Учебно-познавательная «Наследники доблести: Казань — город Героев»

Срок реализации: 28 мая – 26 июня 2026 года (21 день)

Дата	День смены	Мероприятие (содержание)	Уровень	Ответстве
------	------------	--------------------------	---------	-----------

		деятельности)	реализации	нные
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД				
28.05	День 1 «Курс на орбиту: Старт дан!»	Торжественная линейка открытия. Подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ. Презентация игровой модели: представление экипажей, выбор названия и девиза отрядов. Игра на знакомство «Расскажи о себе через свои мечты». Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, правилам пребывания в лагере. Организационный сбор отряда: выборы командиров, редколлегии. Вечерний огонек «Здравствуйте, мы знакомы!».	Общелагерный Отрядный	Начальник лагеря Шакирова О.И., советник директора Антышева Е.А., педагог-психолог Миронова Э.В., муз. работник Сутырова А.А.
29.05	День 2 «Формирование экипажа»	Хозяйственный сбор: проверка готовности кабинетов к смене. Мастерская отрядных уголков: создание паспортов экипажей («Бортовых журналов»). Квест-игра «Тайны школьного космодрома»: станции на сплочение. Спортивный час: игры на свежем воздухе «Веселые старты».	Групповой Общелагерный	Воспитатель и отрядов, учитель физкультур ы, вожатые
30.05	День 3 «Навигация настроена»	Введение в Блок 1 «Движение первых»: презентация ценностей РДДМ. Интерактивная беседа «Кто такие Первые? История движения». Творческая мастерская: Создание эмблемы лагеря и визиток отрядов. Викторина «Символы России и Татарстана». Занятие кружка «Музыкальная шкатулка»:	Отрядный Индивидуальный	Советник директора Антышева Е.А., Педагог ДО Сергеева И.А.,

		разучивание лагерной песни-гимна.		
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД: НЕДЕЛЯ 1 — БЛОК 1 «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»				
02.06	День 4 «Код лидера»	Утренняя зарядка под гимн Движения Первых. Мастер-класс «Лидер во мне»: упражнения на постановку целей. Работа кружка «Радуга» (ИЗО): рисование эскизов отрядных флагов. Проектная сессия: мозговой штурм идей для итогового социального проекта смены.	Групповой Индивидуальный	Педагог ДО Сергеева И.А., воспитатели, приглашенный спикер
03.06	День 5 «Энергия движения» (Акция ко Дню защиты детей)	Городская акция ЗОЖ в рамках антинаркотического месячника. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!». Спортивно-игровая программа «Безопасное колесо». Просмотр тематического мультфильма о правах ребенка.	Общелагерный Межотрядный	Начальник лагеря, инспектор ГИБДД, воспитатели
04.06	День 6 «Летопись будущего»	Встреча с ветеранами педагогического труда «История нашей школы». Создание коллажа «Мой вклад в будущее страны». Викторина «Знатоки истории: Казанский край».	Отрядный Общелагерный	Завуч по ВР, воспитатели
05.06	День 7 «Мы — первые!» (Итог недели)	Фестиваль талантов «Взлетная полоса». Торжественное посвящение в ряды «Движения первых». Рефлексия: написание «Письма себе в будущее» (капсула времени). Дискотека.	Общелагерный	Педагоги, вожатые
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД: НЕДЕЛЯ 2 — БЛОК 2 «ГОД НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»				
08.06	День 8 «Россия — наш общий дом»	Открытие недели: Беседа-презентация «Народы Поволжья». Интерактивная	Отрядный Групповой	Библиотекарь школы, Педагоги

		карта: Знакомство с культурой, костюмами и традициями народов РФ. Конкурс рисунков «Моя многонациональная семья». Библиотечный урок «Сказки народов России».		
09.06	День 9 «Мастерская традиций»	Мастер-класс по изготовлению национальных сувениров (ропись деревянных заготовок, лепка из соленого теста). Разучивание татарской народной игры «Тимербай». Прослушивание фольклорной музыки народов Татарстана.	Групповой	Преподаватель ИЗО, музыкальный руководитель
10.06	День 10 «Вкус единства»	Кулинарный поединок «Вкусная Россия»: дегустация (блины, чак-чак, эчпочмак). Театрализованное представление: мини-сценки по мотивам сказок разных народов. Беседа-диалог «Что такое гостеприимство?».	Межотрядный	Зав. производством столовой, Педагоги
11.06	День 11 «Путешествие без виз»	Квест «Золотое кольцо Казани» Фотокросс «Достопримечательности моего города».	Общелагерный	Начальник лагеря, Педагоги
12.06	День 12 ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ (День России)	-	-	-
13.06	День 13 «Дерево дружбы» (Итог недели)	Коллективная работа: создание панно «Содружество орбит» (дерево из ладошек всех детей). Праздник-концерт «В единстве — наша сила!». Выставка поделок и рисунков недели. Вечерний огонек «Огонек России».	Общелагерный	Педагоги
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД: НЕДЕЛЯ 3 — БЛОК 3 «БЕЗОПАСНОСТЬ»				

15.06	День 14 «Территория безопасности»	Беседа-инструктаж «Это нужно знать всем!». Игра-практикум «Опасные и безопасные предметы дома и на улице». Учебная эвакуация при пожаре (тренировка). Встреча с инспектором ОПДН.	Общелагерный	Инспектор медсестра, начальник лагеря
16.06	День 15 «Азбука дорог»	День дорожной безопасности. Экскурсия-задание к перекрестку с инспектором ГИБДД. Мастерская «Мой безопасный маршрут "Дом-Лагерь-Дом"». Викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения».	Общелагерный	Инспектор ГИБДД, Педагоги
17.06	День 16 «Огонь — друг или враг?»	Встреча с сотрудником МЧС. Демонстрация огнетушителя (на макете). Конкурс плакатов «Осторожно, огонь!». Тренировочная сдача норм ГТО (гибкость, пресс).	Отрядный	Педагоги учитель физкультуры
18.06	День 17 «Выживание по правилам»	День безопасности на природе. Практикум: Правила поведения у воды, в лесу. Основы оказания первой помощи (перевязки). Туристическая эстафета «По тропам героев». Итоговая викторина «Знатоки безопасности». Награждение.	Межотрядный	Медсестра, учитель физкультуры

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД: НЕДЕЛЯ 4 — БЛОК 4 «ГОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ»

19.06	День 18 «Город мастеров»	Открытие недели: Беседа о трудовом подвиге казанцев в годы ВОВ (заводы им. Горбунова, вертолетный). Профориентационное тестирование.	Общелагерный	Советник директора
20.06	День 19 «Труд облагораживает»	Трудовой десант: Акция «Чистый двор», благоустройство клумбы «Аллея Героев». Мастер-	Общелагерный Отрядный	Зам. директора по АХЧ, библиотека

		классы: «Ремонт книги» (реставрация библиотечного фонда), «Азы шитья». Конкурс «Самый чистый экипаж».		рь, Педагоги
22.06	День 20 «Память сердца» (День памяти и скорби + Антинарко)	Торжественная линейка «Свеча памяти». Минута молчания. Возложение цветов к мемориальной доске выпускников-героев. Флеш-моб «Будь здоровым! Танцуй!» (антинаркотический месячник). Создание видеоролика «Герои моей семьи».	Общелагерный	Начальник лагеря, Педагоги
23.06	День 21 «Финиш трудовой вахты» (Закрытие ЛТО)	Выставка работ «Золотые руки». Церемония награждения «Лучший помощник», «Самая трудолюбивая команда». Отчет отрядов ЛТО о проделанной работе. Закрытие блока трудового воспитания.	Общелагерный	Начальник лагеря, Педагоги
ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД				
24.06	День 22 «Генеральная репетиция»	Подготовка к закрытию: Репетиция финального концерта. Оформление выставки «Портфолио смены». Итоговый медицинский осмотр. Психологическая игра «Чемодан в дорогу» (что забираем с собой).	Отрядный	Музыкальн ый рук., Педагоги
25.06	День 23 «Наследники Великой Победы»	Торжественная линейка закрытия. Вынос знамени. Презентация результатов: защита проектов, показ клипа смены. Концерт «Когда поют солдаты» (песни военных лет в современной аранжировке). Награждение самых активных	Общелагерный	Директор Гурьянова Т.Н., Начальник лагеря, родители

		участников грамотами и призами.		
26.06	День 24 «До новых стартов!»	Прощальный огонек «Загляните в мамыны глаза». Рефлексия: Чтение писем «себе в будущее». Заполнение экрана отзывов. Операция «Нас здесь не было» (генеральная уборка). Линейка передачи дежурства дежурному классу школы.	Отрядный Общелагерный	Педагоги

6. Партнерское взаимодействие

- **Молодежные организации:** Отделение «Движения Первых» школы.
- **Государственные структуры:** ГИБДД г. Казани, Управление МЧС.
- **Учреждения культуры:** Библиотеки системы г. Казани.

7. Приложение 1. Методическая разработка сценария

Название мероприятия: Торжественное открытие смены «Код доступа: Наследие».

Дата: 28 мая 2026 года.

Форма проведения: Театрализованное представление + Церемония посвящения.

Целевая аудитория: Все отряды (1-9 классы).

Ход мероприятия:

(На экране — видеоряд хроники строительства Казанского авиационного завода и современного вида города. Звук метронома сменяется звуками запуска ракеты).

Ведущий 1: Говорит Центр Управления Полетами «Школа-115». Экипажи орбитальной станции «Казань-Герои», доложите о готовности! **Отряды (по очереди):** Эскадрилья «Крылья Татарстана» к полету готова! Эскадрилья «Стальные сердца» к полету готова! Эскадрилья «Восток» к полету готова!

Ведущий 2: Внимание на экран. Мы получили зашифрованный сигнал из прошлого. 1942 год. Казань работает для фронта. *(Видео прерывается. На сцену выходит Хранитель Времени в образе старого инженера-часовщика).*

Хранитель: Приветствую вас, наследники. Я храню время этого города. Но механизмы моих часов заржавели. Чтобы запустить Время Героев в настоящем, мне нужны три ключа: Ключ Единства, Ключ Доблести и Ключ Труда. Вы готовы их найти? **Дети:** Да!

Торжественная часть: *(Вынос флага РФ знаменной группой школы. Звучит Гимн РФ).* Начальник лагеря Шакирова О.И.: Равняйся, смирно! Считать первую смену лета 2026 года открытой!

Игровой блок: Командиры отрядов получают маршрутные листы «По следам Казанских заводов». *Станция 1 (Единство):* Собрать пазл «Карта национальностей Татарстана». *Станция 2 (Доблесть):* Разгадать шифровку времен ВОВ (шифр Цезаря). *Станция 3 (Труд):* Оказать символическую помощь — собрать макет крыла самолета (из конструктора) за 2 минуты.

Посвящение: Все дети выходят на сцену. **Ведущий 1:** За проявленную смекалку, сплоченность и любовь к родному краю Совет Командиров присваивает вам звание «Наследник доблести». *(Вручение каждому ребенку значка-эмблемы смены).*

Клятва: Ведущий 2: Клянемся помнить историю своей страны! *(Клянемся!)* **Ведущий 1:** Клянемся быть достойными наших великих предков! *(Клянемся!)* **Вместе:** Славим подвиги предков — куём победы потомков!

Финал: Запуск воздушных шаров цветов Российского триколора. Общая песня «Катюша». Переход к завтраку.